

Моё педагогическое будущее

«Опыт – вот учитель жизни вечной»

Иоганн Вольфганг Гёте

«Педагог – это тот человек, который должен передать новому поколению все ценные свои накопления и не передать предрассудков, пороков и болезней»

Анатолий Васильевич Луначарский

В моём педагогическом будущем я вижу две траектории. Первая траектория – это процесс компетенции, который включает в себя следующие критерии: овладение продуктивными технологиями, осознание ответственности и долга в профессиональном взаимодействии с детьми и их родителями и как результат – профессиональный смысл своей деятельности. Помимо указанных критериев первая траектория должна включать социальные мотивы, то есть стремление занять определённую позицию в отношении с коллегами, заниматься психологическим саморазвитием, пересмотром своих позиций и как результат – обоюдное чувство удовлетворённости, как у меня, так и у окружающих меня в образовательной среде.

Вторую траекторию педагогического будущего я вижу в передаче своего положительного опыта, наработок, учебно-методического материала молодым педагогам. Ведь дети так любят молодых учителей. Эту преемственность я вижу в совместной работе: написании новых программ и учебно-методических разработок, работе непосредственно с детьми и как результат – получение одобрения молодых педагогов, а для меня - подпитка новыми идеями и оптимизмом.

А в заключение – очень бы хотелось, уже не работая, быть всегда желанной в моём родном доме - ЦДЮТТ.