

Эссе «Мое педагогическое будущее»

Будущее просто обязано быть светлым и радостным. Особенно если это педагогическое будущее, тесно связанное с будущим учеников. Когда перед тобой сидят в классе дети, очень важно уметь разглядеть лучшее в них, подхватить его, не отпускать и вести урок так, чтобы это лучшее расширялось и множилось, охватывало и вплеталось в рассматриваемую тему урока.

Однако и настоящее, и будущее находятся внутри нашей жизни, а в ней немало сложностей:

И если ты, педагог,
Сник, завял, занемог,
То обязан ты всё превозмочь,
Отогнать все невзгоды прочь,
Чтоб опять засияла звезда,
Верный курс, указав как всегда!

Я хотел этим сказать, что будущее педагога прекрасно, т.к. он увидит ростки заложенного в его учеников. Для этого необходимы горение в душе и стойкость по отношению к невзгодам. Чтобы увидеть эти ростки, педагог должен быть очень терпеливым и внимательным.

Вспоминается древняя легенда. В одном монастыре умер настоятель, обучавший монахов различным искусствам. Стали искать замену. Было представлено три кандидатуры: полководец, учёный-книжник и обычный с виду человек. Оказалось, что умение вести войска в бой и знание многих фолиантов не выдержали конкуренции с достоинством третьего кандидат - он «мог слышать как кричат муравьи».

Вот теперь можно сказать, что педагогическое будущее будет прекрасным и удивительным, если педагог обладает четырьмя качествами: горящим взором, стойкостью, колоссальным терпением и обострённым вниманием.